Szanowni Rodzice!

W okresie zawieszenia zajęć w przedszkolu, na naszej stronie internetowej będzę systematycznie zamieszczać propozycje zadań do wykonania z dziećmi w domu.
Są to zamierzenia dydaktyczne na marzec, kwiecień, które miałam realizować z dziećmi. Wiem, że spędzając czas z dziećmi jeszcze lepiej się poznajecie, wspólnie gotujecie, bawicie się razem i uczycie, a Wasze dzieci stały się Waszymi najlepszymi pomocnikami. Zapraszam więc do zaglądania na naszą stronę, a także do odwiedzania stron edukacyjnych, w których znajdziecie Państwo ciekawe oferty zabaw i audycji telewizyjnych dla swoich pociech.

 **Życzę wszystkim dużo, zdrowia i przyjemnej zabawy.**

**PS Miło mi będzie, jeśli na mój adres mailowy podeślą Państwo zdjęcia prac, filmiki aktywnych przedszkolaków.**

**Pozdrawiam serdecznie!**

**PIERWSZE OZNAKI WIOSNY**

**• Praca z tekstem**

„**Jak Chomik szukał wiosny” A. Galica – zapoznanie z oznakami nadejścia wiosny**

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł z norki, szukać wiosny.

- Zimno - mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

 - Co robicie tak wysoko? - spytał Chomik.

- Rośniemy, rośniemy - zawołały wierzbowe kotki.

- A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słonko, a po niebie przepływały małe chmurki.

- Halo - zawołał do nich Chomik.

- Czy nie widziałyście wiosny? A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

- Brr...- skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

- Może wy widziałyście wiosnę? - zapytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dalej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

 - Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? - zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

- Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał - mruknął do siebie. Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

- Coś podobnego! - Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna - i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny ...

Pytania do tekstu:

- Kogo szukał chomik po przebudzeniu?

- Kogo spotkał chomik, szukając wiosny?

- Czy chomik spotkał wiosnę?

Można zorganizować teatrzyk z dzieckiem:

 - wspólnie narysować, wyciąć bohaterów opowiadania – zrobić kukiełki i urządzić przedstawienie dla pozostałych członków rodziny.

**„Wiosna” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej (wiersz można nauczyć dzieci na pamięć 3, 4 -latki mogą nauczyć się fragmentu i można przesłać filmik).**

„Wiosna słodko uśmiechnięta

 obudziła już zwierzęta,

ptakom gniazda zbudowała

 i potomstwo też im dała.

Potem wiosna nasza miła,

 ziemię całą ożywiła,

kwiatom kwitnąć rozkazała

 i roślinom zieleń dała.

Wreszcie chmurki przegoniła

i słoneczko uwolniła,

które świat ogrzewa mocno,

gdy powietrze pachnie wiosną.”

Rysujemy kredkami lub malujemy farbami obrazek do wysłuchanego wiersza.

**• „Wiosenne masażyki” – zabawy relaksacyjne**

1.Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

i w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii....wiosna, wiosna ach to ty! (oklepujemy plecy całymi dłońmi)

2.Drzewom we włosy dmucha wiatr,

A deszczyk kropi: kap, kap, kap.

Krople kapią równiuteńko,

szepczą cicho:" mój maleńki,

śpij już śpij, śpij, już śpij, śpij.."

Leci listek leci przez świat

gdzieś tam na ziemię ciach spadł.

Leci drugi, leci trzeci

biegną zbierać listki dzieci

No a potem wszystkie liście

układają w piękne kiście.

( dziecko jest zwrócone do nas plecami, dmuchamy w jego włosy;

delikatnie opłukujemy jego plecy; głaskamy dziecko po włosach i ramionach:

wodzimy opuszkami po plecach dziecka; lekko naciskamy je w jednym miejscu;

wędrujemy opuszkami palców dwa razy; szybko, z wyczuciem stukamy

wszystkimi palcami; głaskamy dziecko po plecach)

**3. Maluję kółeczko.**

Maluję kółeczko,(rysujemy jednym palcem koło na plecach)

w środku z kropeczką,(w środku koła stawiamy kropeczkę)

promyki słoneczne, (rysujemy promienie jednocześnie obiema rękami, zaczynając od środka pleców)

zygzaki bajeczne, (rysujemy obiema rękami jednocześnie zygzaki na plecach)

a wszystko uklepię, (klepiemy po plecach delikatnie całymi dłońmi)

poszczypię,(delikatnie szczypiemy w kilku miejscach na plecach)

podrapię,(delikatnie drapiemy w kilku miejscach na plecach)

przebiegnę po pleckach,(przebiegamy po plecach wszystkimi palami obu rąk z dołu do góry)

aż dreszczyk cię złapie.(szczypiemy delikatnie w szyję )

4.Słońce świeci (masujemy otwartymi dłońmi plecy)

Pędzą konie (oklepujemy plecy)

Idą słonie po betonie (stukamy piąstkami)

Idzie pani na szpileczkach (stukamy w plecki palcami wskazującymi)

Płynie wąska rzeczka (głaszczemy plecy jedną ręką i robimy slalom)

Pada deszczyk (udajemy, że gramy na pianinie)

Przeszedł dreszczyk?

**Ćwiczenia grafomotoryczne**

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-motyl-02.pdf>

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-kwiaty.pdf>

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-sowka.pdf>

Jeśli nie ma możliwości wydrukowania:

- „malujemy” palcem na wysypanej mąką, makiem, piaskiem tacce.

- malujemy palcem umoczonym w farbie.

**• Zabawy matematyczne**

1. Rysujemy obrazek dla wiosny.
Dziecko otrzymuje kartkę z konturem domku na dole kartki oraz ołówek.
Prosimy dziecko aby:
1. napisz imię 5-latki w lewym górnym rogu kartki, 3-latki, 4 - latki możecie narysować swój znaczek z przedszkola
2. na dole kartki jest domek, dorysuj okno i drzwi
3. po prawej stronie domu narysuj drzewo
4. po lewej stronie domu narysuj płotek
5. nad domkiem narysuj słońce
6. pokoloruj rysunek dla wiosny
Dzieci po wykonaniu zadania kolorują obrazki dla wiosny.
2. „Wiosenne kwiaty” - przygotowujemy kartoniki z cyframi: 4,5,6,7,8,9, wycinamy sześć kółek o średnicy ok.4 cm (dzieci mogą wyciąć samodzielnie). Zadaniem dziecka jest ułożyć tyle płatków kwiatowi ile wskazuje cyfra (płatkami może być różnego kształtu makaron, guziki) dla 3 i 4 latków mniej.

● **Zabawy ruchowe**

.„Gorące krzesła”- do zabawy potrzebne są krzesła. Ma ich być o 1 mniej niż uczestników. Krzesła ustawione są w kole. W środku koła na krzesłach siedzą uczestnicy. Jedno dziecko stoi na środku i mówi np.

Kto lubi czekoladę? Jeżeli są dzieci, które lubią czekoladę, wstawiają
i zamieniają się miejscami. Szansę na uzyskanie krzesła mają wszyscy, a to dziecko, które zostaje na środku zadaje następne pytanie lub stwierdzenia

„Cztery krzesła”- krzesła (o jedno mniej niż uczestników) ustawione są w kole i zwrócone siedziskami na zewnątrz. Uczestnicy ustawieni są dookoła krzeseł. Chodzą wokoło w trakcie grania muzyki. Gdy cichnie muzyka, starają się usiąść na najbliżej stojące krzesło. Nikt nie odpada, osoba dla której braknie krzesła siada, dołącza do innej osoby, w rezultacie zostaje jedno krzesło a uczestnicy muszą na nim stworzyć z siebie jedną „figurę”.

**Kamienne kółko i krzyżyk**

 Do tej zabawy będzie potrzebne **dużo płaskich kamieni**, które można nazbierać w czasie spacerów, mazaki lub farby do narysowania wzorów. Na połowie kamyków **rysujemy kółka, a na reszcie krzyżyki**. Zbieramy również patyki, by z nich ułożyć  siatkę do gry w „kółko i krzyżyk”. Na takich kamieniach można narysować wiele rzeczy, można zamienić je w **memory** i ćwiczyć pamięć szukając kamyków do pary lub narywać **domino** i świetnie bawić się całą rodziną!

**„Szczur”**

Do tej zabawy potrzebna będzie skakanka lub sznurek. Zabawa polega na tym, że, że dzieci stają w kole, a inna osoba, najlepiej dorosła staje w środku i kręci skakanką po obwodzie koła, które utworzyły maluchy. Ich zadaniem jest  **przeskakiwać przez skakankę** tak, by na nią nie nadepnąć. W przypadku nastąpnięcia na skakankę, dziecko może powiedzieć wierszyk, zaśpiewać piosenkę lub wymieniać te rzeczy, które kojarzą mu się z wiosną.

**„Traf do celu”**

 Przy tej zabawia przyda się jakiś kosz, do którego dzieci będą musiały **trafić znalezionymi kamykami, patykami czy szyszkami**.  Można również urozmaicić grę i każdy, kto trafi przybliża się do celu o jeden krok. Kiedy spudłuje cofa się. Wygrywa ta osoba, która pierwsza dojdzie co celu. Jeśli nie mamy kosza, a posiadamy np. kredę można cel narysować na chodniku.

● **Zabawy badawcze**

**Hodujemy roślinki**

 Aby założyć pierwszą hodowlę, potrzebne będą **słoiki, waciki lub papierowy ręcznik oraz ziarenka** (mogą to być najróżniejszego rodzaju fasolki, pszenica lub inne ziarna na kiełki).Trzeba dobrze namoczyć waciki lub kawałek papierowego ręcznika i włożyć je do słoika. Ziarenka wrzucamy również do środka, zakręcamy pojemnik i ustawiamy go w cieple (najlepiej na parapecie, ale nie w pełnym słońcu). Gdy ziarenka zaczną kiełkować, **należy obracać słoikiem** codziennie, aby nasze roślinki pięły się do góry i  rosły prosto. W przeciwnym razie będą pochylone w stronę światła. Warto użyć różnego rodzaju ziarenek: można wtedy porównywać szybkość wzrostu i różne kształty listków poszczególnych roślin.

Jeśli nie posiadamy potrzebnych rzeczy można posadzić cebulę i hodować szczypiorek.

**● Zabawy plastyczne**

**Wiosenne drzewko**

 Aby wykonać  w domu własne drzewko wiosenne potrzebne będą:

* plastikowa butelkę wypełnioną np ziemią,
* druciki
* stare pończochy, rajstopy
* zielony papier lub krepina
* klej

Kiedy mamy gotowe wszystkie przedmioty należy butelkę owinąć starymi pończochami lub rajstopami, a druciki przymocować do butelki. Na koniec przyklejamy na gałązki zielone listki wycięte z papieru lub krepiny.

**Forsycje**

**Do wykonania pracy potrzebujecie:** białą kartkę format A4, żółtą farbę, brązową farbę, wycięty szablon kwiatu forsycji. Na kratce za pomocą pędzla, patyka lub palca malujemy brązowe gałązki. Następnie odbijamy szablon tak, aby powstał kwiat forsycji z czterema płatkami, moczymy go w żółtej farbie i odbijamy wokół gałązek.

● **Zabawy Sensoryczne**:

<https://uczymyibawimy.pl/2017/04/zabawa-sensoryczna-ozdoba-wiosenna.html>

<http://www.pewnamama.pl/2018/05/9-najlepszych-zabaw-sensorycznych.html>

**Propozycje portali edukacyjnych dla dzieci zawierające łamigłówki, kolorowanki i gry edukacyjne.**

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/>

<https://www.dla-dzieci.com.pl/>

<https://www.lulek.tv.pl>