

ĆWICZENIA KSZTAŁTUJĄCE SŁUCH

Obok sprawnie działających narządów artykulacyjnych istotnym czynnikiem wpływającym na rozwój mowy jest percepcja słuchowa, zwłaszcza zaś jej składnik, którym jest słuch mowny (fonematyczny).

Ćwiczenia słuchowe rozpoczynamy od najprostszych opartych na słuchu fizjologicznym przechodząc stopniowo do ćwiczeń słuchu fonematycznego .

Ćwiczenia doskonalące uwagę słuchową

1. Zabawa słuchowa „Co tak szeleści?”

Rodzic demonstruje odgłosy różnych szeleszczących rodzajów materiałów (folia, karton, celofan, papier itp.) i poleca, aby dziecko zapamiętało dźwięki, a następnie zamknęło oczy. Ponownie je demonstruje. Dziecko słuchając odgaduje, co szeleści.

2. Zabawa słuchowa „Co przesypuję?”

Rodzic demonstruje odgłosy przesypywania różnych sypkich produktów (cukru, ryżu, kaszy, grochu, kamyków, klocków, monet itp.) Przebieg j.w.

3. Zabawa słuchowa „Czyj to głos?”

Dziecko ma za zadanie odgadnąć ,kto z domowników mówi do niego zza parawanu lub zza ściany, zabawę można urozmaicić mówiąc szeptem lub zniekształcając nieco głos.

4. Zabawa słuchowa „Co słyszę?”

Dziecko z zamkniętymi oczami wsłuchuje się w ciszę - żadne dźwięki nie są wytwarzane celowo. Po krótkim czasie wsłuchiwanie się określa, co słyszy: stukot butów o bruk, skrzypnięcie drzwi, szczekanie psa, odgłos samochodów, ptaków, rozmowy ludzi itp.

5. Zabawa „Co tak dźwięczy”

Uderzanie łyżeczką o różne przedmioty :szybę, biurko, ścianę, szklankę, gliniany dzbanek itp. Dziecko identyfikuje poznane wcześniej dźwięki

6. Zabawa słuchowa „Jakie to zwierzątko” wysłuchiwanie nagranych na odtwarzacz odgłosów zwierząt

Najpierw będą to głosy zwierząt najbardziej znanych: psa, kota, krowy, kury, koguta, kaczki, gęsi, konia, kurcząt, świni, żaby, gołębia; potem głosy zwierząt, z

którymi dzieci stykają się rzadziej, np.: kozy, ośa, lwa, mewy, wrony, wróbla, bociana itp. Początkowo mogą to być pojedyncze dźwięki, potem pogrupowane po kilka. Zabawę można urozmaicić i jednocześnie ułatwić za pomocą kolorowych plansz z wizerunkami zwierząt, które dziecko podnosi podczas zabawy gdy zidentyfikuje dźwięk. Wiele nagrań z efektami dźwiękowymi znajduje się w Internecie.

7. Zabawa „Policz ile ?

Rodzic wrzuca do blaszanego pojemnika znajdującego się poza polem widzenia dziecka kasztany, guziki lub monety, a zadaniem dziecka jest policzyć ile wpadło.

8. Rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez rodzica znajdującego się poza polem widzenia dziecka (śmiech, kaszel, kichanie, ziewanie, nucenie melodii, szczekanie zębami itp.)

10. „Które ze znanych przedmiotów, wydają takie dźwięki?”

-syczą: czajnik, balonik, z którego spuszczaemy powietrze itp

-dzwonią: telefon, budzik, dzwonek u drzwi, dzwonki w kościele, dzwony na dzwonnicy, dzwonek w szkole itp.

-warczą: odkurzacz, froterka, kosiarka itp.

-tykają: zegar itp.