Witam! Dziękuję za przesyłane zdjęcia i filmiki, zarówno dzieciom jak i rodzicom. Wszyscy bardzo się starają i wkładają w to ogrom pracy. Jeszcze raz dziękuję i przesyłam materiały na wtorek i środę ( 07.04.-08.04.).

Chcę również życzyć zdrowych, radosnych i spokojnych ŚWIĄT WIELKANOCNYCH i byśmy mogli się, jak najszybciej spotkać! Pozdrawiam.

**WTOREK**

Edukacja polonistyczna- **Czy już widać wiosnę w lesie?**

-Proszę obejrzeć i odczytać nazwy wiosennych kwiatów na zdjęciach poniżej, a następnie wykonać zad.1, str.60- ćwiczenia.



- Proszę wykonać zad.2, str. 60- ćwiczenia.

- Proszę przeczytać ( dwa razy) tekst informacyjny " Wiosna w świecie roślin"- czytanka, str.49, oraz zamieszczony poniżej wiersz, a następnie wykonać zad.3 i 4, str.61- ćwiczenia.

- **Opis przebiśniegu.** Proszę obejrzeć ilustrację w czytance- str.50, zad. 1 oraz przeczytać wyrażenia w niebieskiej ramce, które pomogą stworzyć opis kwiatu. Następnie zapisać lekcję w zeszycie i odpowiedzieć pisemnie na pytania, które są pod ramką ( początek opisu macie podany na samym dole strony).

Pod opisem proszę wykonać rysunek zgodny z tym, jak został opisany kwiatek.

**Edukacja matematyczna**

**-**Proszę przeliczyć głośno i zapisać liczby w zeszycie:

**10- dziesięć**

**20 - dwadzieścia**

**30- trzydzieści**

**40 - czterdzieści**

**50- pięćdziesiąt**

**60- sześćdziesiąt**

**70- siedemdziesiąt**

**80- osiemdziesiąt**

**90- dziewięćdziesiąt**

**100- sto to najmniejsza liczba trzycyfrowa**

**53 pięćdziesiąt trzy, to 5 dziesiątek i 3 jedności**

**48- czterdzieści osiem, to 4 dziesiątki i osiem jedności**

**37- trzydzieści siedem, to 3 dziesiątki i 7 jedności**

**63- sześćdziesiąt trzy, to 6 dziesiątek i 3 jedności**

**74- siedemdziesiąt cztery, to 7 dziesiątek i 4 jedności**

**88- osiemdziesiąt osiem, to 8 dziesiątek i 8 jedności**

**95- dziewięćdziesiąt pięć, to 9 dziesiątek i 9 jedności**

- Proszę wykonać - zad.1, 2, 3, 4, 5 str.34 oraz 6,7,8,9, str.35- ćwiczenia.

**ŚRODA (08.04.)**

Edukacja polonistyczna- **Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych**

- Bardzo proszę rodziców o przeczytanie informacji o tradycjach wielkanocnych:

**Wielki Post**

*Od Środy Popielcowej do Wielkiej Soboty trwa Wielki Post. Dawniej obchodzono go bardzo surowo. Nie było mowy o zabawach, muzykowaniu czy tłustym jedzeniu. Na Wielki Post nawet organy w kościele milkły – tak jak współcześnie w Wielki Piątek. Nie było też słychać dzwonków. W tym czasie ludzie więcej się modlili, pomagali ubogim i przygotowywali się do świąt.*

**Palemki na szczęście**

*Wielki Tydzień zaczyna się Niedzielą Palmową. Kiedyś nazywano ją Kwietną lub Wierzbną.*

*Palemki – rózgi wierzbowe, gałązki bukszpanu, malin, porzeczek – ozdabiano kwiatami, mchem, ziołami, kolorowymi piórkami. Po poświęceniu palemki biło się nią lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok. Połknięcie jednej poświęconej bazi wróżyło zdrowie i bogactwo. Zatknięte za obraz lub włożone do wazonów palemki miały chronić mieszkanie przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.*

**Topienie Judasza**

*Kolejnym ważnym dniem Wielkiego Tygodnia jest Wielka Środa. Młodzież, zwłaszcza chłopcy,*

*topiła tego dnia Judasza. Ze słomy i starych ubrań robiono wielką kukłę, którą następnie wleczono na łańcuchach po całej okolicy. Przy drodze ustawiali się gapie, którzy okładali kukłę kijami. Na koniec wrzucano „zdrajcę” do stawu lub bagienka. Wymierzanej w ten sposób sprawiedliwości stawało się zadość.*

**Wielkie grzechotanie**

*Kiedy milkły kościelne dzwony, rozlegał się dźwięk kołatek. Obyczaj ten był okazją do urządzania psot. Młodzież biegała po mieście z grzechotkami, hałasując i strasząc przechodniów. Do dziś zachował się zwyczaj obdarowywania dzieci w Wielkim Tygodniu grzechotkami.*

***Pogrzeb żuru***

*Ostatnie dwa dni postu były wielkim przygotowaniem do święta. W te dni robiono „pogrzeb*

*żuru” – potrawy spożywanej przez cały post. Kiedy zbliżał się czas radości i zabawy, sagany żuru wylewano na ziemię.*

**Wieszanie śledzia**

*W równie widowiskowy sposób rozstawano się ze śledziem – kolejnym symbolem postu. Z wielką radością i satysfakcją „wieszano”, czyli przybijano rybę do drzewa. W ten sposób karano śledzia za to, że przez sześć niedziel „wyganiał” z jadłospisu mięso.*

**Święconka**

*Wielka Sobota była dniem radosnego oczekiwania. Koniecznie należało tego dnia poświęcić*

*koszyczek z jedzeniem. Nie mogło w nim zabraknąć symbolu Chrystusa, mięsa i wędlin*

*(na znak, że kończy się post). Święcono też chrzan, bo „gorycz męki Pańskiej i śmierci została*

*zwyciężona przez słodycz zmartwychwstania”, masło – oznakę dobrobytu, i jajka – symbol*

*narodzenia. Święconkę jadło się następnego dnia, po rezurekcji. W Wielką Sobotę święcono*

*też wodę.*

**Wielka Niedziela – dzień radości**

*W Wielką Niedzielę poranny huk petard i dźwięk dzwonów miał Głosić światu Zmartwychwstanie, a także poruszyć zatwardziałe serca skąpców i złośliwych sąsiadów. Gdy zasiadano do świątecznego śniadania, najpierw dzielono się jajkiem. Na stole nie mogło zabraknąć baby wielkanocnej i dziada, czyli mazurka.*

**Lany poniedziałek**

*Lany poniedziałek, śmigus-dyngus, święto lejka – to zabawa, którą wszyscy doskonale znamy.*

*Oblewać można było wszystkich i wszędzie. Zmoczone tego dnia panny miały większe*

*szanse na zamążpójście. A jeśli któraś się obraziła – to nieprędko znalazła męża. Wykupić*

*się można było od oblewania pisanką, dlatego każda panna starała się, by jej pisanka była*

*najpiękniejsza. Natomiast chłopak, wręczając tego dnia pannie pisankę, dawał jej do zrozumienia,*

*że mu się podoba.*

- Proszę przeczytać (2 razy) tekst " Wielkanoc"- czytanka, str.80 oraz wykonać zad.1,2,3,4, str.84 i 85 -ćwiczenia oraz wykonać piękną kartkę świąteczną. Można ją zrobić dowolną techniką ( farbami, wyklejanka, kolaż, z użyciem różnych ozdób)

Inspiracje można znaleźć na wielu stronach w Internecie, np *www e-kolorowanki.eu, www.bajkidoczytania.pl, mamarak.pl*