Witam serdecznie, pozdrawiam i przesyłam kolejne materiały na ten tydzień, tj. od wtorku do piątku ( 31.03. - 03.04. )

**WTOREK**

**Edukacja polonistyczna**

- Proszę przeczytać tekst "Dużo na głowie" oraz odpowiedzieć pisemnie na pytania ( po zapisaniu lekcji):

1. Kto występuje w czytance?

2. Co miała do wykonania Ania?

3.Co znaczy powiedzenie" mieć dużo na głowie"?

4. Co poradziła Ani mama?

-Proszę wykonać zad.1 i 2, str.55

- Proszę zapisać w zeszycie zasady oraz zdania , które należy uzupełnić:

**Spółgłoski miękkie ś, ć, ń, ź, dź piszemy na końcu wyrazu( zwykle na końcu rzeczowników w liczbie pojedynczej), np. gałąź, łabędź, łoś, nić, kość, koń, słoń**

**Spółgłoski miękkie ś, ć, ń, ź, dź piszemy przed spółgłoskami, np. ślad, ćma, słońce, dźwig, śnieg, śmietana, źrebak, ślady,**

Nie strą…. tego gniazda!

To gniazdo bo….ka.

Przyle…. do nas bo….ku!

Za gło….no mówisz.

To Zo….ka tak krzyczy!

Jeste…. w domu?

**Edukacja matematyczna**

- Proszę wykonać zad.1,2,3,4.5, str.31- ćwiczenia oraz **Sprawdzam siebie**- książka, str.21

**ŚRODA**

**Edukacja polonistyczna**

-Proszę zapisać pod lekcją regułkę dotyczącą przecinka- książka, str.45 oraz wykonać zad. 2 z tej samej strony.

**Przypomnienie**: Części zdań możemy ze sobą łączyć za pomocą tak zwanego łącznika, np. : **bo, ponieważ, dlatego, że, więc, żeby. Przed każdym z tych wyrazów zawsze stawiamy przecinek!**

Ewa dostała nagrodę**, bo** pięknie wykonała pracę.

Tata mówi**, że** dzisiaj zostaje w domu.

Szkoła jest zamknięta**, dlatego** uczymy się w domu.

Lubię czytać książki**, więc** się nie nudzę.

Nie spotykam się z kolegami**, żeby** być zdrowym.

-Proszę przepisać powyższe przykłady do zeszytu.

- Proszę zrobić **Dzień odkrywców**-str.56 i 57- ćwiczenia

**Edukacja matematyczna**

- Proszę wykonać **Sprawdzam siebie-** ćwiczenia, str.32 i 33.

**CZWARTEK**

**Edukacja polonistyczna**

- Proszę przeczytać wiersz **"Pobudka",** str.46 oraz wykonać zad.1,2,3 i 4 str.58- ćwiczenia

-Proszę wykonać na kartce z bloku ilustrację do przeczytanego wiersza.

-Proszę wykonać kolejną stronę **Potyczek ortograficznych.**

**Edukacja matematyczna**

**-** Proszę pobrać załącznik ze sprawdzianem, wykonać go samodzielnie, a następnie przesłać zdjęcia na moją pocztę lub telefon.

**PIĄTEK**

**Edukacja przyrodniczo-społeczna**

-Proszę obejrzeć prezentację, link do strony: https://www.slideserve.com/ronda/ptasie-zwiastuny-wiosny, a następnie przeczytać tekst w czytance "Wiosna w świecie zwierząt".

- Proszę wykonać zad. 5, str.59

- Proszę przepisać do zeszytu przyrodniczego przysłowia i powiedzenia dotyczące wiosny oraz porozmawiać z rodzicami o tym, co oznaczają.

*1. W marcu śnieżek sieje, a czasem słonko grzeje.*

*2. Święty Józef Oblubieniec otwiera wiośnie gościniec.*

*3. Skowronka pieśń to o wiośnie wieść.*

*4. Jak przygrzeje słonko, przyjdzie kwiecień łąką.*

*5. Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.*

*6. Jedna jaskółka wiosny nie czyni.*

*7. Jaskółka i pszczółka lata, znakiem to wiosny dla świata.*

**Edukacja techniczna**

 "**Wiosenny kolaż”**

 Wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją:

– Przygotuj: kredki świecowe lub pastele, nożyczki, kartki, klej, farby.

– Na białej kartce narysuj różne wzory kredkami, a potem pomaluj kartkę wybranym kolorem

farby.

– Kiedy farba wyschnie, wytnij z kartki różne kształty – kółka, listki, prostokąty i inne elementy

twojego obrazka.

– Ułóż na kartce i przyklej swoją wiosenną kompozycję, np. wiosenny pejzaż, łąkę. Na koniec

dorysuj szczegóły.

### Edukacja polonistyczna

### - Proszę wykonać zad.1,2, str.60- ćwiczenia

### - Proszę przeczytać fragment tekstu , a następnie wymyśleć dalszy ciąg opowiadania i zapisać go w zeszycie pod lekcją (mają być minimum 3 zdania).

***„Żółta zasypianka”.***

*Na kołderce Asi kurczaki biegały wśród kaczeńców, a słoneczka turlały się rozpromienione, jak tylko słoneczka potrafią. I jak tu usnąć wśród takiego zamieszania?*

*– Opowiem ci bajkę… – powiedziała mamusia, przysiadając na skraju łóżeczka. – Jaka ma być? Wesoła czy smutna? Długa czy krótka?*

*– Żółta – ziewnęła Asia. – Ma być żółta.*

*– Za górami, za morzami, na małej wyspie, której nie ma na żadnej mapie, rosło pole żółtego łubinu… – zaczęła mamusia. – Był wysoki jak las. Wśród kwiatów fruwały kanarki i motyle cytrynki. Na piasku, którym pokryta była cała wyspa, leżały wyrzucone przez morze bursztyny i złociste muszle, a w przezroczystej wodzie, przy brzegu, uwijały się ławice płaskich żółciutkich rybek ze spiczastymi ryjkami.*

Bardzo proszę Was(w miarę możliwości ) o przesyłanie zdjęć z wykonanymi zadaniami, a także nagranych filmików z czytaniem tekstów.

Zachęcam do zobaczenia strony z ciekawymi zadaniami matematycznymi- **Matematyczne ZOO.**