30.03.2020 r.

Poznajemy stopień wyższy przymiotnika w oparciu o dialog.

1. Odsłuchaj z płyty, którą masz w podręczniku i przeczytaj tekst ze strony 72.
2. Wykonaj ćwiczenia – strona 90, 91, 92.
3. Naucz się słów piosenki (płyta 2/37):

What’s your favourite season? Spring, summer, autumn or winter? (x2)

I like spring when the clouds are in the sky.

The fl owers grow tall and the birds fl y high.

I like summer when it’s nice and hot.

I swim in the sea and I play a lot.

What’s your favourite season?

Spring, summer, autumn or winter? (x2)

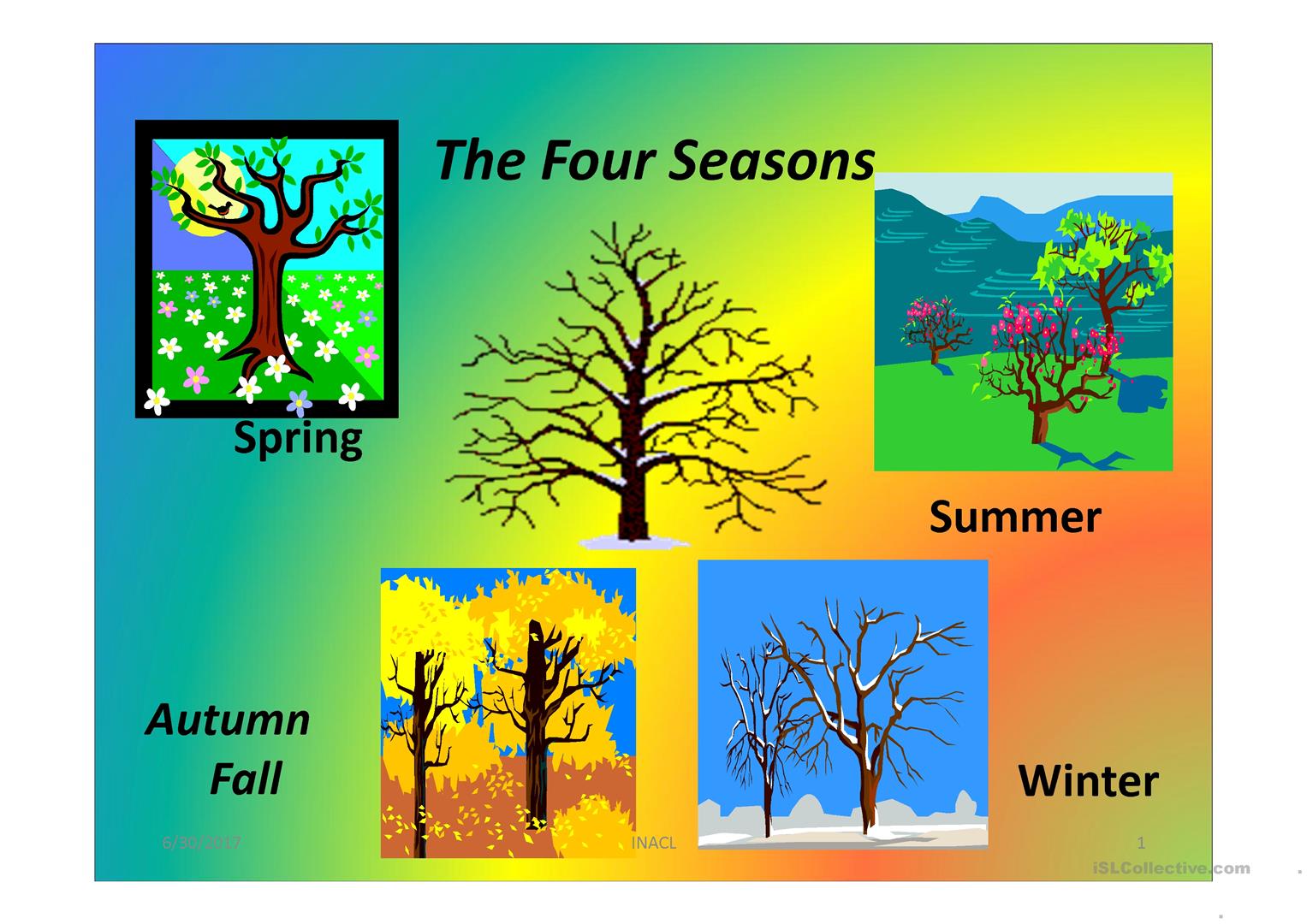
I love autumn when the trees are gold.

I jump in the leaves and I don’t get cold.

I love winter when there’s lots of snow.

I run and I shout: Hello, winter! Hello!

1. Przypomnij nazwy pór roku



31.03.2020 r.

Powtarzamy wiadomości z rozdziału *My favourite season* i oceniamy swoje umiejętności.

1. Wykonaj test unit 6 grupa A i B. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Test jest w oddzielnym załączniku PDF.
2. Uzupełnij ćwiczenia: powtórzenie z rozdziału 6 (str.94-95).

02.04.2020 r.

Poznajemy pory roku w Australii na podstawie przeczytanych tekstów. Wykonujemy plakat o czterech porach roku – zapisujemy temat w zeszycie

1. Czytamy tekst w podręczniku na stronie 76 – 77.
2. Tłumaczymy ze słownikiem nieznane słowa z tekstu, zapisujemy je w zeszycie.
3. Wykonujemy ćwiczenia – strona 96-97.
4. Wykonujemy plakat o czterech porach roku.

Przykładowy plakat (technika dowolna):



Bardzo proszę Was o przesyłanie zdjęć z wykonanymi zadaniami, możecie również nagrać filmik z czytaniem tekstów lub wymową poznanych słówek na mój adres e- mail: jodlowska22@gmail.com