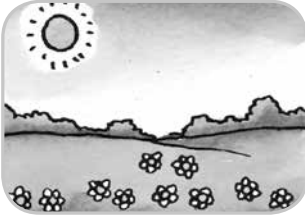
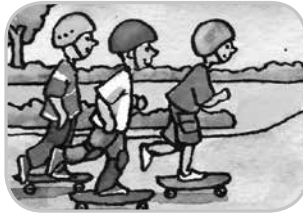


Rozumienie ze słuchu

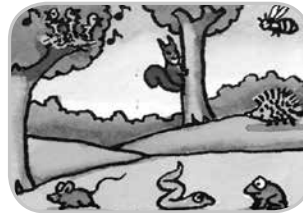
1 Ponumeruj ilustracje zgodnie z treścią nagrania





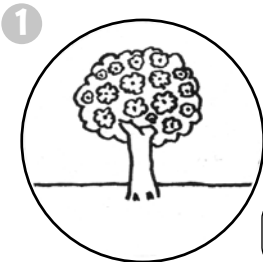


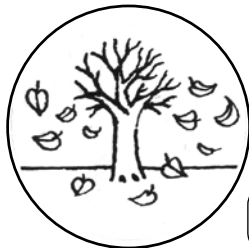




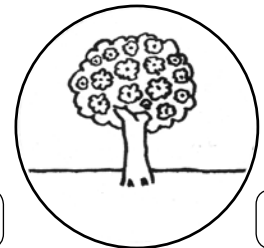
Score _____ / 5

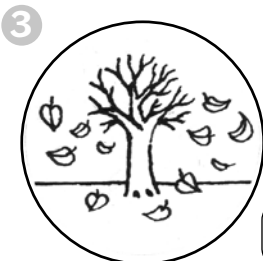
2 Wpisz ✓ przy odpowiednich ilustracjach zgodnie z treścią nagrania.



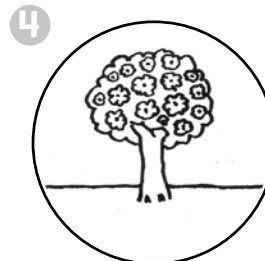














Score _____ / 5

Rozumienie tekstu pisanego

3 Przeczytaj zdania i zakreśl właściwą odpowiedź.

1. A cheetah is _____ than a zebra.
 - a. slower
 - b. faster
 - c. smaller

2. The Tatra mountains are _____ than the Alps.
 - a. higher
 - b. taller
 - c. lower

3. Summer is _____ than spring.
 - a. hotter
 - b. colder
 - c. shorter

4. Autumn is _____ than summer.
 - a. warmer
 - b. hotter
 - c. colder

5. A giraffe is _____ than a zebra.
 - a. lower
 - b. taller
 - c. smaller

Score _____ / 5

Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych

4 Napisz 3 zdania na podstawie informacji zawartych w tabelce.

October		
June		
March		
November		summer months
July	are	spring months
April	aren't	autumn months
August		
September		
May		

1 _____

2 _____

3 _____

Score _____ / 6

Umiejętność komunikowania

5 Połącz pytania z odpowiedziami wpisując właściwą literę obok pytania.

Why don't you like autumn? _____

A No, it isn't.

Is December colder than August? _____

B I like summer.

What month is it now? _____

C Yes, it is.

What's your favourite season? _____

D It's September.

Is a seed bigger than a flower? _____

E Because it's cold.

Score _____ / 5

***Zadanie dodatkowe: słownictwo, gramatyka, rozumienie tekstu pisanego**

6 Dokończ zdania wyrazami lub wyrażeniami z ramki. Uwaga! Jedno z nich jest podane dodatkowo.

colder fall from the trees wake up after winter
faster longer lots of flowers

Autumn

1. The animals _____

2. There are _____

Spring

3 It gets _____

4. The leaves _____

5. The days are _____

Score _____ / 5

Jak się uczę? Co potrafię? Co już umiem?

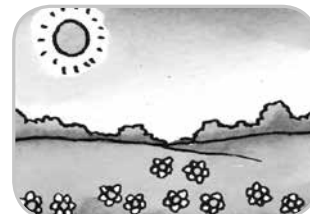
Umiejętności	Doskonale	Dość dobrze!	Poćwicz jeszcze!	Co dalej?
Rozumienie ze słuchu (zad. 1)	5	4 - 3	2 - 0	
Rozumienie ze słuchu (zad. 2)	4	3	2 - 0	
Rozumienie tekstu pisanego (zad. 3)	5	4 - 3	2 - 0	
Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych (zad.4)	6 - 5	4 - 3	2 - 0	
Komunikacja (zad. 5)	5	4 - 3	2 - 0	
Zadanie dodatkowe (zad. 6)	5	4 - 3	2 - 0	

Rozumienie ze słuchu

1 Ponumeruj ilustracje zgodnie z treścią nagrania





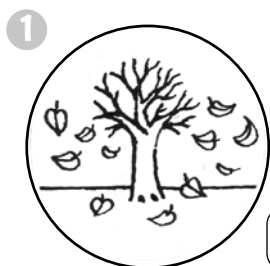


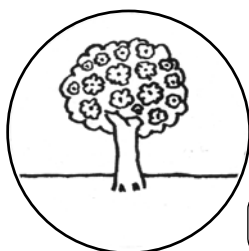


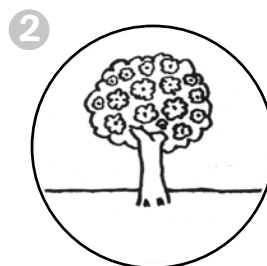


Score _____ / 5

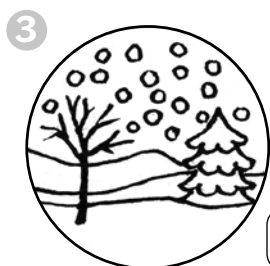
2 Wpisz ✓ przy odpowiednich ilustracjach zgodnie z treścią nagrania.



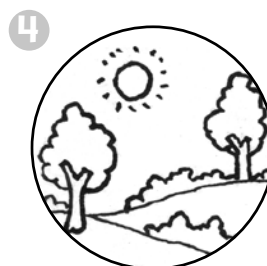


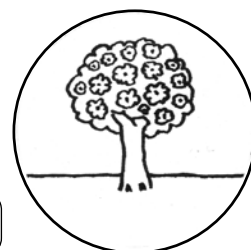












Score _____ / 5

Rozumienie tekstu pisanego

3 Przeczytaj zdania i zakreśl właściwą odpowiedź.

1. A zebra is _____ than a cheetah.
 - a. slower
 - b. faster
 - c. smaller

2. The Tatra mountains are _____ than the Alps.
 - a. lower
 - b. higher
 - c. taller

3. Summer is _____ than spring.
 - a. colder
 - b. hotter
 - c. shorter

4. Autumn is _____ than summer.
 - a. colder
 - b. hotter
 - c. warmer

5. A zebra is _____ than a giraffe.
 - a. higher
 - b. taller
 - c. shorter

Score _____ / 5

Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych

4 Napisz 3 zdania na podstawie informacji zawartych w tabelce.

October	are aren't	winter months. autumn months. spring months.
January		
March		
November		
February		
April		
December		
September		
May		

1 _____

2 _____

3 _____

Score _____ / 6

Umiejętność komunikowania

5 Połącz pytania z odpowiedziami wpisując właściwą literę obok pytania.

What's your favourite season? _____

A Yes, it is.

Is a seed bigger than a flower? _____

B I like spring.

Is December colder than August? _____

C No, it isn't.

Why don't you like autumn? _____

D It's September.

What month is it now? _____

E Because it's cold.

Score _____ / 5

***Zadanie dodatkowe: słownictwo, gramatyka, rozumienie tekstu pisanego**

6 Dokończ zdania wyrazami lub wyrażeniami z ramki. Uwaga! Jedno z nich jest podane dodatkowo.

colder

fall from the trees

wake up after winter

faster

shorter

lots of flowers

Spring

1. The leaves _____

2 It gets _____

Autumn

3. The days are _____

4. There are _____

5. The animals _____

Score _____ / 5

Jak się uczę? Co potrafię? Co już umiem?

Umiejętności	Doskonale	Dość dobrze!	Poćwicz jeszcze!	Co dalej?
Rozumienie ze słuchu (zad. 1)	5	4 - 3	2 - 0	
Rozumienie ze słuchu (zad. 2)	4	3	2 - 0	
Rozumienie tekstu pisanego (zad. 3)	5	4 - 3	2 - 0	
Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych (zad.4)	6 - 5	4 - 3	2 - 0	
Komunikacja (zad. 5)	5	4 - 3	2 - 0	
Zadanie dodatkowe (zad. 6)	5	4 - 3	2 - 0	

WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELA

HELLO EXPLORER 3 Unit 6 My favourite season

Test 6 A oraz 6 B

Rozumienie ze słuchu

1. Ponumeruj ilustracje zgodnie z treścią nagrania. (za 5 punktów)

- Poproś uczniów, aby popatrzyli na ilustracje.
- Wyjaśnij, że za chwilę usłyszą nagranie. Zadaniem uczniów będzie wpisanie właściwych cyfr przy ilustracjach związanych ze zmianami zachodzącymi wiosną.
- Odtwórz nagranie (Track 14)
 - Number 1: I like spring. The animals wake up after winter.*
 - Number 2: The spring vegetables are yummy.*
 - Number 3: I can wear dresses.*
 - Number 4: The weather is nice and there are lots of flowers.*
 - Number 5: And I can ride my skateboard.*
- Możesz odtworzyć nagranie ponownie.

2. Wpisz V przy odpowiednich ilustracjach zgodnie z treścią nagrania. (za 4 punkty)

- Wyjaśnij uczniom, że za chwilę wysłuchają nagrania. Ich zadaniem będzie zaznaczenie V właściwych pór roku zgodnie z treścią nagrania.
- Odtwórz nagranie (Track 15)
 - Marcus: Bartek, you like quizzes, don't you?*
 - Bartek: Yes, you're right.*
 - Marcus: So, listen and tick. Number 1. The animals get ready for winter and the days get shorter. Is it spring or autumn? (pauza) Number 2. June, July and August. Are they spring or summer months? (pauza) Number 3. It's cold. You can make a snowman, go skiing or ice skating. Is it autumn or winter? (pauza) Number 4. March, April and May. Are they spring or summer months? (pauza)*
 - Marcus: Now, let's check the answers ...*
- Możesz odtworzyć nagranie ponownie.

Rozumienie tekstu pisanego

3. Przeczytaj i zakreśl właściwą odpowiedź. (za 5 punktów)

- Poproś uczniów, żeby przeczytali zdania oraz odpowiedzi.
- Wytłumacz, że ich zadaniem będzie zakreślenie jednego, właściwego wyrazu do każdego zdania.

Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych

4. Napisz 3 zdania na podstawie informacji zawartych w tabelce. (za 6 punktów)

- Wyjaśnij, że zadaniem uczniów jest napisanie trzech zdań przy pomocy informacji podanych w kolejnych kolumnach tabelki.
- Przypomnij, uczniom że zdania rozpoczynają się wielką literą.
- Przyznaj po dwa punkty za każde poprawne zdanie. Jeśli pojawiają się błędy, które nie zakłócają rozumienia przyznaj jeden punkt.
- Jeśli uczeń wymieni prawidłowo choćby 2 z 3 miesięcy to zdanie jest poprawne, np. July and August are summer months., June and July are summer months. czy August and June are summer months.
- Kolejność miesięcy nie wpływa na ocenę.

Umiejętność komunikowania się

5. Połącz pytania z odpowiedziami wpisując właściwą literę obok pytania. (za 5 punktów)

- Wyjaśnij uczniom, że powinni uważnie przeczytać pytania i dobrać do nich właściwe odpowiedzi.
- Dodaj, że uczniowie mają za zadanie wpisać odpowiednią literę odpowiedzi przy pytaniu.

Zadanie dodatkowe: słownictwo, gramatyka, rozumienie tekstu pisanego

6. Dokończ zdania wyrazami lub wyrażeniami z ramki. Jedno wyrażenie/wyraz jest podane dodatkowo. (za 5 punktów)

- Poproś o przeczytanie wszystkich początków zdań oraz wyrazów i wyrażen z ramki.
- Wyjaśnij, że zadaniem uczniów jest właściwie dopisać zakończenie zdania wykorzystując podane wyrazy lub wyrażenia. Przypomnij, że jedno wyrażenie/wyraz nie pasuje do podanych zdań.

OCENIANIE:

- Policz punkty w każdym ćwiczeniu.
- Zakreśl wyniki w tabeli podsumowującej stan wiedzy ucznia.
- Porozmawiaj z uczniami na temat testu. Pokaż, co zrobili dobrze, gdzie popełnili błędy i wytłumacz, co mogą zrobić, aby ich nie popełniać w przyszłości.
- Wskaż uczniom, jak powinni pracować dalej.