**UNIT 2 Short Test A Lesson 1**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Połącz fragmenty wyrazów 1–5 i a–e tak, aby utworzyć przymiotniki, i zapisz je.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. spo 2. fun 3. cle 4. help 5. friend | 1. ly 2. ver 3. rty 4. ny 5. ful |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_ / 5**

**2 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami.**

1. Jo is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**nidk**).
2. Matt is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**ysh**).
3. I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**uteqi**).
4. Susan is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**lefpulh**).
5. Robert and Jack are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**vlerce**).

**\_\_ / 5**

***Total*: \_\_\_ / 10**

**UNIT 2 Short Test B Lesson 1**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Połącz fragmenty wyrazów 1–5 i a–e tak, aby utworzyć przymiotniki, i zapisz je.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. friend 2. qui 3. ki 4. spo 5. help | 1. ful 2. nd 3. ly 4. et 5. rty |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_ / 5**

**2 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami.**

1. Ken is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**nufyn**).
2. Alice is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**ceverl**).
3. I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**hys**).
4. Ben is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**dink**).
5. Paula and Chrissy are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**flynired**).

**\_\_ / 5**

***Total*: \_\_\_ / 10**