**UNIT 4 Short Test A Lesson 2**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (✗) *’ve got* lub *haven’t got*.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I two brothers. (✓)
2. My sister and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pet cat. (✗)
3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new schoolbags. (✓)
4. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a hairbrush. (✗)

**\_\_ / 4**

**2 Uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi odpowiednią formą czasownika *have got*.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a rubber?

Yes, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a gel pen?

No, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog?

Yes, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_ / 6**

***Total*: \_\_\_ / 10**

**UNIT 4 Short Test B Lesson 2**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (✗) *’ve got* lub *haven’t got*.**

1. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pet dog. (✗)
2. My brother and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a goldfish. (✗)
3. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new smartphone. (✓)
4. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sister. (✓)

**\_\_ / 4**

**2 Uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi odpowiednią formą czasownika *have got*.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a computer?

No, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pencil?

Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ruler?

Yes, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_ / 6**

***Total*: \_\_\_ / 10**