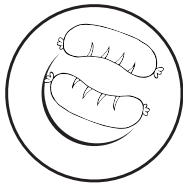


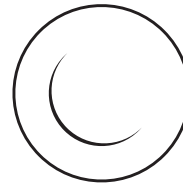
1 Wykonaj zadania a–c.

- a) Podkreśl rzeczowniki w wyrażeniach 1-4. Określ, jakie to rzeczowniki. Wpisz w kwadraciki: *np* (rzeczownik niepoliczalny), *lp* (rzeczownik w liczbie pojedynczej) lub *lmn* (rzeczownik w liczbie mnogiej).
- b) Uzupełnij zdania *There is* lub *There are*, korzystając z oznaczeń rzeczowników.
- c) Narysuj ilustrację do każdego zdania.

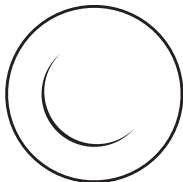


1 There are some sausages.

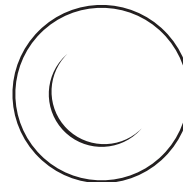
*lmn*



2 \_\_\_\_\_ some pasta.



3 \_\_\_\_\_ a biscuit.



4 \_\_\_\_\_ some bread.

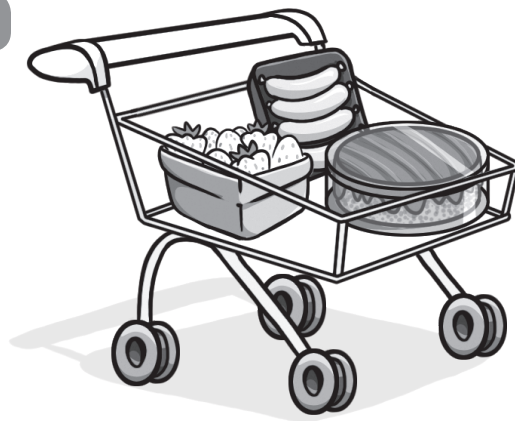
2 Wykonaj zadania a i b.

- a) Przyjrzyj się przez 30 sekund, co kupili Rosa i Troy. Potem zastoń rysunek.

Rosa



Troy



- b) Napisz z pamięci, co znajduje się w wózku każdej postaci. Użyj: *There is* lub *There are* oraz *a* lub *some*.

Rosa's trolley:

- 1 There are some pizzas.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

Troy's trolley:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_