31.03.2020 r.

Zapisujemy w zeszycie temat lekcji:

Popular meals and drinks.

1. Pobieramy nagrania do podręcznika i zeszytu ćwiczeń( po lewej stronie trzeba wybrać zakładkę szkoła podstawowa klasy 4-8, następnie po prawej nazwę podręcznika Brainy 4: student’s audio i workbook audio : <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>
2. Odsłuchujemy, a następnie czytamy tekst ze strony 80 w podręczniku.
3. Przepisujemy do zeszytu słówka z tabelki glossary.
4. Wykonujemy zadanie 2/80: przerysuj tabelkę do zeszytu i uzupełnij ją informacjami z tekstu. Następnie dodaj informacje o polskim jedzeniu i napojach.
5. Wykonaj zadania w ćwiczeniu do podanego tematu unit 6 lesson 7.

01.04.2020 r.

Temat lekcji: Powtórzenie wiadomości z rodziału 6

1. Wykonaj zadania powtórkowe z podręcznika. Strona 81.
2. Wykonaj zadania w ćwiczeniu do tematu unit 6 lesson 8.
3. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

02.04.2020 r.

Wykonaj test do rozdziału 6 (odpowiedzi zapisz w zeszycie):

Nagranie w oddzielnym załączniku.

***Listening***

**1 3.44 Posłuchaj dwukrotnie pięciu dialogów (1–5). Dopasuj ilustracje a–f do poszczególnych dialogów. Uwaga: jedna ilustracja nie pasuje do żadnego dialogu.**



**1** \_\_\_\_ **2** \_\_\_\_ **3** \_\_\_\_ **4** \_\_\_\_ **5** \_\_\_\_

**\_\_ / 10**

***Vocabulary***

**2 Podpisz ilustracje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**\_\_ / 4**

**3 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sausage • lettuce  • mushroom • grape |  | **vegetables** | **fruit** | **meat** | **other** |
|  | **1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**\_\_ / 4**

**4 Dobierz brakujące fragmenty wyrazów z ramki.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| age • ber • rot • root |  | **1** beet**\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **2** cabb**\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3** cucum**\_\_\_\_\_\_\_** | **4** car**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |

**\_\_ / 4**

**5 Ponumeruj zdania a–d w odpowiedniej kolejności tak, aby powstał dialog.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a** Yes, of course. Eat in or take out? |  |  | **c** Here you are. That’s £3.50, please. |
|  | **b** Can I have a tomato salad, please? |  |  | **d** Eat in, please. |

**\_\_ / 4**

***Grammar***

|  |  |
| --- | --- |
| **6 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (✗), używając *there is/there are*, *there isn’t/there aren’t*.**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some cheese. (✓) 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any mushrooms. (✗) 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cake. (✗) 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of tomatoes. (✓)   **\_\_ / 4** | **7 Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Podkreśl poprawną odpowiedź.**   1. There isn’t **an / some** onion. 2. There is **a / a lot of** meat. 3. There aren’t **some / any** sausages. 4. There are **some / any** grapes. 5. There isn’t **a / any** ham.   **\_\_ / 5** |

***Reading***

**8 Przeczytaj wiadomości od Lucy i Marka. Uzupełnij zdania odpowiednimi informacjami.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **✕** |  |  | **✕** |
| Hi Mark,  Have you got any food for the class party? I’ve got three pizzas and a cake, and Susan has got a lot of fruit: pineapples and blueberries. But we haven’t got any juice or lemonade.  Lucy | |  | Hello Lucy,  Don’t worry, we’ve got my mum’s strawberry smoothie. It’s delicious! And Thomas has got a tomato and cucumber salad, but we haven’t got any biscuits or ice cream. That’s a pity!  Mark | |

1. Susan has got blueberries and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Lucy has got a cake and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pizzas.
3. They have got some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ smoothie.
4. Thomas has got a cucumber and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salad.
5. They haven’t got any ice cream or \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**\_\_ / 5**

***Writing***

**9 Napisz pięć zdań o tym, jakie składniki znajdują się w Twojej ulubionej pizzy. Użyj słów i wyrażeń z ramki.**

|  |
| --- |
| there is • there isn’t • some • any • cheese |

*There*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_ / 10**

***Total*: \_\_\_ / 50**

|  |
| --- |
| ***Extra task***  **10 ★ Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Spróbujmy**) again! 2. Can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**poproszę**) a red pepper and rice salad, please? 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Nie ma**) any bread. 4. Have we got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**jakieś cytryny**)? 5. We have got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**trochę boczku**).   **\_\_ / 5**  ***Total* ★: \_\_\_ / 55** |

Bardzo proszę Was o przesyłanie zdjęć z wykonanymi zadaniami, możecie również nagrać filmik z czytaniem tekstów lub wymową poznanych słówek.