

„NIE” – ŁĄCZNIE CZY ODDZIELNIE?

ŁĄCZNIE:	ODDZIELNIE:
<p>Z rzeczownikami np. niechęć, nieporządek, niezgoda nieprzyjaciel, niepalenie</p>	<p>Z czasownikami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w formie osobowej np. nie lubię, nie ma, nie żałujcie, nie zdążyłeś, nie byłoby - w bezokoliczniku np. nie dostrzegać, nie narzekać Wyjątki: niepokoić, nienawidzić, niedowidzieć, niedowierzać, niecierpliwic się - w formie nieosobowej zakończonej na „no”, „to” np. nie widziano, nie podjęto, nie kupiono - z wyrazami występującymi w znaczeniu czasownikowym np. nie można, nie trzeba nie warto, nie wolno, nie wiadomo, nie brak np. nie żal (nie jest żal), nie szkoda (nie jest szkoda), nie wstyd (nie jest wstyd), nie sposób
<p>Z przymiotnikami w stopniu równym np. niechętny, niebrzydki, nieduży</p>	<p>Z przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym np. nie większy, nie najgorszy, nie ładniejsza, nie najwłaściwsza</p>
<p>Z przysłówkami w stopniu równym utworzonymi od przymiotników np. niechętnie, niebrzydko, niedużo</p>	<p>Z przysłówkami w stopniu wyższym i najwyższym np. nie częściej, nie najlepiej nie łatwiej, nie najciekawiej</p> <p>Z przysłówkami nie pochodzącymi od przymiotników np. nie bardzo, nie całkiem, nie tylko, nie dziś, nie jutro, nie dosyć, nie teraz, nie zawsze</p>
<p>Z imiesłowami przymiotnikowymi (zakończonymi na – ący, - ny, - ty) np. nieistniejący, niezagrażający, nieprzyjęty, nieumyty, niekochany</p>	<p>Z imiesłowami przysłówkowymi (zakończonymi na – ąc, - wszy, - wszy) np. nie czekając, nie napisawszy, nie zjadłszy</p>
	<p>Z liczebnikami np. nie trzy, nie piąty, nie kilka, nie dwoje, nie pół</p> <p>Wyjątki: niejeden (wielu), niewiele</p>
	<p>Z zaimkami np. nie ja, nie on, nie mój, nie taki, nie tamten, nie tutaj</p> <p>Wyjątki: niektórzy, nieco, nieswój (niezdrów)</p>

Zadania do wykonania w marcu

Przed wykonaniem zadań zapoznaj się z zasadami związanymi z pisownią partykuły „nie”.

1. Zapisz partykułę „nie” z podanymi niżej wyrazami. Wcześniej ustal, jakimi są częściami mowy.

Zapisane niżej wyrazy to

przekonali - brak -

podkopywać - można -

charakteryzuję - trzeba -

przełamano - wiadomo -

dostrzegając - warto -

pomogli - wolno -

2. Wpisz partykułę „nie”.

Naprawdę warto o tym myśleć. Czy ci wstyd?

Z tobą można się nudzić. widomo, czy się uda.

..... należy tego lekceważyć. czas teraz na dyskusję.

3. W podanym tekście podkreśl wszystkie formy czasownika.

Wyjątkowo groźnych złodziei schwytano kiedyś w pewnym kalifornijskim mieście. Otóż jakaś firma, przeprowadzając się, wystawiła na noc ciężki sejf przed swoje biuro. Rano miał przyjechać dźwig i załadować go na specjalną platformę. Dwóch rzezimieszków, uległszy pokusie, przywiązało ważący trzy tony sejf do ciężarówki i zaciągnęło go do domu, aby w spokoju zająć się rozpruwaniem kasy. Hałasy i zgrzyty obudziły ludzi mieszkających w pobliżu. Poza tym stalowy sejf pozostawił na asfalcie wyraźne ślady. Doprowadziły one policję do miejsca, gdzie ukryto skradziony sejf. Jak się później okazało, i tak był pusty.

Podkreślone formy czasownika zapisz poniżej wraz z partykułą „nie”. Pamiętaj o właściwej pisowni.

.....
.....
.....
.....

4. Wpisz poprawnie partykułę „nie”, aby powstały rzeczowniki. Sprawdź najpierw zasadę pisowni „nie” z rzeczownikami.

... pokój ... ład ... porozumienie ... winność ... poszanowanie ... słowność

Podane wyżej rzeczowniki wpisz w odpowiednie miejsce.

pomyłka - lekceważenie -
obawa, lęk - niedotrzymywanie słowa -
nieporządek - brak winy -

5. Sprawdź zasadę pisowni „nie” z przymiotnikami, a następnie zapisz poprawnie podane niżej przymiotniki z tą partykułą.

.... spokojny atrakcyjny bolesny życzliwy drogi
.... apetyczny korzystny drapieżny odpowiedni wrażliwy
.... cierpliwy opanowany pospolity

Dopisz przymiotniki odpowiadające podanym niżej znaczeniom.

niewzbudzający zainteresowania -
niezachowujący spokoju -
niesprawiający bólu -
niemający wysokiej ceny -
nieokazujący życzliwości -
nieprzynoszący korzyści -
niezachęcający do jedzenia -
nienapadający na inne zwierzęta -
niewytrzymały na coś -
nieczuły - niecodzienny -
nieodbrany - niezrównoważony -

6. Utwórz stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników i przysłówków. Przed wykonaniem zadania odszukaj odpowiednią zasadę ortograficzną.

nierzadki -,
niewielkie -,
niedługi -,
niełatwo -,
niezła -,
niegroźnie -,

7. W odpowiednie miejsca wpisz wyrazy z partykułą „nie”. Sprawdź wcześniej zasadę ortograficzną.

wesoła, grać, trzy, śmiałość, nasz, grzeczny, dawno, wychodź, taki, nieczęste,
przestrzeganie, pierwsza, dyskrecja, uznano, chętnie, czworo, twój, niewesoło

czasowniki -
rzeczowniki -
przymiotniki -
przysłówki -
liczebniki -
zaimki -

8. Wpisz wyrazy z ramki tak, aby powstały wyrażenia i zwroty.

nie całkiem, nie tutaj, nie bardzo, nie tylko, nieraz, nie za dużo, niezbyt, nie gorzej nie na długo, nie przed tobą, nie dla was, nie najmądrzej, nie najrzęczniejszy, nie dłuższa
--

.....mieszkam udane wystąpienie
.....jestem przekonanyciebie zaproszę
.....szczęścia na razmi się to zdarza
.....opuszczam domchętnie wyjeżdżam
.....postąpiłeśchwyt
pracujęod innych	uczę się, lecz dla siebie
.....będę się usprawiedliwiał, lecz krótsza droga

9. Zapisz partykułą „nie” z poniższymi związkami wyrazowymi. Najpierw uzupełnij zdanie – odszukaj odpowiednią regułę ortograficzną.

„Nie” z imiesłowami przymiotnikowymi piszemy

bijący zegar -	spóźniający się uczeń -
milknące głosy -	kończąca się droga -
posprzątana klasa -	zamówione książki -
zmieniona treść -	zapięte pasy -