**Drodzy Uczniowie!**

W związku z wyjątkową sytuacją przez jakiś czas będziecie pracować samodzielnie. Przesyłam Wam wskazówki, zadania do samodzielnej pracy. Proszę abyście w zeszycie przedmiotowym zapisywali tematy lekcji. Dokładnie i uważnie proszę czytać każdy temat , kl .IV, V ,VI, VII, VIII oraz proszę o uzupełnianie ćwiczeń. Na stronie [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje) Tematy dla przedmiotu biologia, przyroda a także propozycje materiałów, na bazie których zdalnie są poprowadzone zajęcia dla uczniów.

## **Plan lekcji dla szkoły podstawowej na każdy dzień tygodnia**

**Przedmioty**

### Klasa IV Przyroda, **Marzec – tydzień 1**

**Lekcja 1. Składniki pogody i jak je mierzyć?**

Nauczę się wymieniać składniki pogody i podawać nazwy przyrządów służących do ich pomiaru.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/b/ogrodek-meteorologiczny-i-pomiary-skladnikow-przyrody/Pyjh1pLxn)
* [Lekcja z e-podręcznika 2](https://epodreczniki.pl/a/jak-mierzymy-skladniki-pogody/DCwVIvYlg)

**Lekcja 2. Opady**

Nauczę się rozróżniać podstawowe opady i osady atmosferyczne oraz podawać ich stan skupienia.

* [Lekcja z e-podręcznika 1](https://epodreczniki.pl/a/woda---zadziwiajaca-ciecz/D80K50Bjb)
* [Lekcja z e-podręcznika 2](https://epodreczniki.pl/a/dlaczego-latem-nie-pada-snieg/D3aG2NSvs)

**KLASA –V Biologia  
Temat: Korzeń – podziemny organ rośliny**  
Nauczę się wymieniać podstawowe funkcje korzenia, wykazywać związek stref korzenia z pełnionymi przez niego funkcjami, wykazywać różnorodność budowy korzeni roślin, rozpoznawać i opisywać modyfikacje korzeni.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GlMzazb)

KLASA VI **. Biologia  
​​​​​​​Temat: Płazy – kręgowce wodno-lądowe**

Nauczę się: wskazywać i opisywać przystosowania płazów do życia na lądzie i w wodzie (na podstawie obserwacji); opisywać mechanizm oddychania u płazów; przedstawiać cykl rozwojowy żaby; rozpoznawać wybranych przedstawicieli płazów krajowych; oceniać znaczenie płazów.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DbCyM1YnM)

1. KLASA –VII **​​​​​​​Biologia**

**Temat: Oddychanie komórkowe**  
Nauczę się wyjaśniać, na czym polega proces oddychania komórkowego; wymieniać warunki przebiegu oddychania tlenowego i beztlenowego oraz substraty i produkty tego procesu; wykazywać współzależność procesów fotosyntezy i oddychania.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/oddychanie/D1BvWZlaa)

**Biologia  
Temat: Układ oddechowy i jego funkcje**  
Nauczę się wskazywać na sobie położenie narządów układu oddechowego; opisywać przystosowania w budowie płuc do sprawnej wymiany gazowej; omawiać mechanizm wentylacji płuc; przedstawiać proces wymiany gazowej w pęcherzykach płucnych i komórkach ciała; wykazywać rolę krwi w transporcie gazów oddechowych.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/uklad-oddechowy-i-jego-funkcje/DpduCQG5g)

1. KLASA –VIII **Biologia**

**Temat: Drapieżnictwo i roślinożerność**  
Nauczę się: rozpoznawać i omawiać przystosowania zwierząt do zdobywania pokarmu; wyjaśniać, od czego zależy liczba drapieżników i ich ofiar w ekosystemie; wskazywać cechy będące przystosowaniami do obrony przed drapieżnikami; wyjaśniać zależność pomiędzy rodzajem pokarmu (roślinnym, zwierzęcym) a budową układu pokarmowego; podawać przykłady i rozpoznawać cechy roślin będące przystosowaniami do obrony przed roślinożercami.

* [Lekcja z e-podręcznika](https://epodreczniki.pl/a/zjadajacy-i-zjadani/D17dzZ3q5)
* [Materiał dodatkowy](https://opracowania.pl/opracowania/biologia/wzajemne-stosunki-miedzy-populacjami-stosunki-antagonistyczne,oid,2205)

W razie pytań proszę się kontaktować drogą e- mailową – mój adres to [**psp.krawce@wp.pl**](mailto:psp.krawce@wp.pl)

Pozdrawiam i życzę owocnej pracy:)  
Bożena Kobylarz