30.03.2020

Sporty Sue: Episode 5 – Sue isn’t listening! Historyjka obrazkowa

1. Wykonujemy zadania w zeszycie ćwiczeń strona 47.
2. Czytamy tekst z podręcznika strona 64 – 65.
3. Odsłuchujemy tekst, link do pobrania nagrań: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia> po lewej stronie wciskamy zakładkę szkoła podstawowa klasy 4 – 8, następnie po prawej stronie wybieramy nazwę książki Brainy 5 i pobieramy student’s audio i workbook audio.
4. Wykonujemy zadania na stronie:

Linki do zadań online, które sprawdzą waszą znajomość gramatyki.

<https://www.ang.pl/cwiczenia/891/present-continuous-budowa>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/895/present-continuous-budowa>

01.04.2020 r.

Zapisujemy temat lekcji w zeszycie:

*At school*. Szkolne reguły

1. Wykonujemy zadania w zeszycie:

**UNIT 5 Short Test A Lesson 6**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.**

**Teacher:** You **1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** use your mobile in class.

**Student:** I’m **2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** sir.

**Teacher:** It’s **3 i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** to follow the school **4 r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

**Student:** Yes, sir.

**\_\_ / 4**

**2**  **Uzupełnij zdania, wstawiając *You must* lub *You mustn’t*.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** study for your exams.
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** run in the corridor.
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** change your shoes.
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** cheat in tests.
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** return your library books on time.
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** drop litter.

**\_\_ / 6**

***Total*: \_\_\_ / 10**

**UNIT 5 Short Test B Lesson 6**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.**

**Teacher:** You **1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** be on time in the morning.

**Student:** I’m **2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** miss.

**Teacher:** I’m **3 g\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** you a **4 w\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Student:** Yes, miss.

**\_\_ / 4**

**2 Uzupełnij zdania, wstawiając *You must* lub *You mustn’t*.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** cheat in tests.
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** return your library books on time.
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** drop litter.
4. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** study for your exams.
5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** run in the corridor.
6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** change your shoes.

**\_\_ / 6**

***Total*: \_\_\_ / 10**

1. Wykonujemy zadania w zeszycie ćwiczeń unit 5 lesson 6.

03.04.2020 r.

Zapisujemy temat lekcji w zeszycie:

Lekcja kulturowa na temat brytyjskiej szkoły

1. Odsłuchujemy i czytamy tekst na stronie 68.
2. Tłumaczymy nieznane słowa ze słownikiem, zapisujemy je w zeszycie.
3. Wypisujemy różnice pomiędzy polską, a angielską szkołą do zeszytu w języku angielskim.
4. Wykonujemy zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 50.

Bardzo proszę Was o przesyłanie zdjęć z wykonanymi zadaniami, możecie również nagrać filmik z czytaniem tekstów lub wymową poznanych słówek.