**Drodzy Uczniowie,**

Proszę jeszcze poćwiczyć zapisywanie , uzgadnianie równań reakcji oraz zadania związane z prawem stałości składu i zachowaniem masy

T: **Zapisywanie i uzgadnianie równań reakcji** – utrwalenie wiadomości 27.03

 Proszę jeszcze raz przeczytać o zasadach zapisywania równań reakcji- lekcja z dnia 13.03

W miarę możliwości oglądnąć poniższy film dotyczący uzgadniania równań reakcji.

<https://pl.khanacademy.org/science/chemistry/chemical-reactions-stoichiome/balancing-chemical-equations/v/balancing-chemical-equations-introduction>

<https://www.youtube.com/watch?v=l2CwsdooXfQ>

 **T : Prawo stałości składu i prawo zachowania masy -** utrwalenie wiadomości 30.03

 Te dwa prawa to najważniejsze prawa w chemii, pod tym tematem napiszcie treść tych praw jeszcze raz- str. 138 i str. 149 ( czerwona czcionka).

Prawo stałości składu przerobiliśmy wspólnie na lekcji. Proszę zróbcie zadania związanie z tym prawem

a. obliczcie stosunek masowy pierwiastków w wodzie H2O i w tlenku węgla (II) CO

b. oraz zawartość procentową pierwiastków w powyższych związkach

link do pomocnego filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=XEpIpAQ5qKc>

Zróbcie również jedno zadanie z prawa zachowania masy o następującej treści:

c. Oblicz, ile gramów siarki przereagowało z 63,5 g miedzi, jeśli otrzymano 79,5 g siarczku miedzi (I)

Napisz równanie reakcji i zrób obliczenia.

Chciałabym sprawdzić jak sobie radzicie z zadaniami, dlatego będę wybierać kilka osób , które mają przesłać obliczenia na mój email agadec@interia.pl

Osoba o nr. 6 w dzienniku przesyła zadania z podpunktu c

Osoba o nr. 5 przesyła punkt a

Osoba o nr. 4 przesyła punkt b

Na odpowiedzi czekam do piątku 03.04. W razie pytań, problemów proszę o kontakt e-mailowy.

 **Uwaga !** Do obliczeń stechiometrycznych wrócimy jak się spotkamy, wiem z doświadczenia że macie z nimi trudności, ponieważ występują proporcje matematyczne.

**T: Woda – właściwości i rola w przyrodzie**

Podczas tej lekcji dowiecie się o niezwykłych właściwościach wody i jej roli w przyrodzie oraz jak racjonalnie gospodarować wodą

Proszę przeczytać temat lekcji str. 160- 164 i napisać krótką notatkę do zeszytu na temat właściwości wody- stan skupienia, barwa, temperatura wrzenia, topnienia….itp.

Dla chętnych ciekawy link poniżej.

<https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/DAwb5tSIZ>

**Napiszcie krótki referat na temat „ Jak racjonalnie gospodarować wodą”. Praca powinna posiadać wstęp( kilka słów od siebie), rozwinięcie , zakończenie + literatura ( książki, strony w Internecie z których korzystaliście). Praca ma być min. na ok 2/3 str. A4, w Wordzie( czcionka 12+ 1,5 interlinia).**

**Prace proszę przesyłać na mój e-mail** **agadec@interia.pl** **do 15 kwietnia.**

**T: Woda jako rozpuszczalnik-** 06.04

Na tej lekcji powtórzycie budowę cząsteczki wody ( przy wiązaniach kowalencyjnych to było), dowiecie się co to jest **dipol ,** dlaczego nie wszystkie substancje dobrze rozpuszczają się w wodzie i od czego zależy szybkość rozpuszczania substancji w wodzie

Przeczytajcie temat z podręcznika str.165-169

1. Zróbcie doświadczenie 1 w domu ( bez benzyny) , narysujcie schemat, napiszcie obserwacje i wnioski
2. Narysujcie wzory elektronowe cząsteczki wody i wyjaśnijcie co to jest **dipol**
3. Napiszcie dlaczego nie wszystkie substancje dobrze rozpuszczają się w wodzie
4. Napiszcie od czego zależy szybkość rozpuszczania substancji w wodzie

Dla chętnych <https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-wlasciwosci/DOh98gYK4>

Pozdrawiam,

Agnieszka Dec